

2

ד"ר בניקיס חמודים

איך ספק, שעם סיום המוסד - רגשות מעורבים בלבכם ואולי גם עצב, ואנחנו, שחווינו זאת לא מכבר, מבינים אתכם מצוייך.

מזד אחד גמרתם תקופה נהדרת בחייכם שלא תחזור יותר - הלא היא תקופת הילדות מהיום והלאה - את כל חלומותיכם ושגיונותיכם תצטרכו אתם בעצמכם להעמיד מול מבחן המציאות, ואתם עצמכם תהיו אלה שיחליטו בין טוב לרע. אולי זה נשמע קוסם, משהו שזיחלתם לו במשך *! שנה, אך דעו שהאחריות היא גדולה ולפעמים גם מכבידה.

מצד שני גם העתיד הנראה לעין אינו ורוד כל כך. אתם עומדים לפני השירות הצבאי, ואלה שנתית-שלוש שניתן להכתיר אותן בהרבה שמות תואר, אך בשום אופן הן אינן קלות, לעתים קרובות אף להפך.

אבל אנחנו, שחיכינו בסבלנות וראינו איך פרחתם והבשלתם, מסתכלים בכם היום במבט מלא סיפוק ובטוחים שתוכלו לעמוד בכבוד גם מול אובדן הילדות וגם מול צפונות העתיד.

ועכשיו, כשמבטיכם נישאים קדימה - אנחנו מקווים שבתמונת עתידו של כל אחד מכם אנחנו תופסים מקום טוב באמצע, ושבקרוב מאוד נהיה אנחנו חלק בלתי-נפרד מכם ואתם חלק בלתי-נפרד מאיתנו, לטוב ולרע.

בהצלחה בהמשך!

בשם כל אלה שחושבים כמוני -

שיחה

י"ב - היבתיקות משוחזרים על המוסד, יחס לקבוצה, התנדבות לצבא.

מערכת העלון יזמה שיחה עם מסיימי י"ב. רצינו לשמוע ממקור ראשון את טענותיהם, השגותיהם ומחשבותיהם על נושאים שונים. בעיקר רצינו להעביר מסר כלשהו לקיבוץ שאלה הם בניו ואותם הוא אמור לקלוט כבר בסיימם את המוסד! מי שחושב שהקליטה תתחיל לאחר השחרור, צריך שיהיה לו ברור שהפסיד שלוש שנים טובות מתהליך ההיקלטות, ומאחר שאיננו משופעים בקליטה, ראוי לחשוב על התייחסות שונה - ולשנות מן הקצה את הגישה לקליטת הבנים בכפר מנחם.

במהלך השיחה הצגנו 4 נושאים לדיון. בעלון זה נביא את ראשיתה של השיחה והנושא הראשון הוא המוסד : א. היחס למוסד - מהי התייחסותם של הבוגרים למערכת המסועפת הקרויה מוסד, למערכת הלימודית, החברתית והחינוכית.

הכנסת הבחינות בי"ב יכולה להביא להעמקה ולהרחבת הנושאים שנלמדים בשטחיות במוסד.

א ב י ה ו : אחת הטענות נגד הבגרות שהיא גורם המביא לפירוק הקבוצה החינוכית בי"ב. (בת שחוק מופיעה על שפתי המשתתפים.)

ק ו ב י : אט ישנם גורמים מפרקים בקבוצה, הם יעשו זאת לפני הבחינות. קבוצה חינוכית לא יכולה להתפרק רק בגלל סיבה אחת, ואם זו קבוצה טובה שיחסי חברות שוררים בה, ניתן יותר בקלות לקבל את המסתגרים בבחינות.

ר ו נ ז : אינני רואה בשום אופן את הטענה הזו כבעיה. כאשר המערכת החברתית חזקה - אין סיבה להתפרקות ישנם גורמים אחרים הנמצאים בדרך כלל בתוך הקבוצה והם לא בהכרח פורצים עם בחינות הבגרות. (לרונן יש עוד הערה :) הילדים שלי לא ילכו ללמוד!

א ב י ח י : אחד הצדדים החזקים של המוסד הוא החנוך, אבל כאן יש לי הערה חשובה : החינוך נעשה באופן עצמאי! תוך כדי פעילותך אתה יכול לגבש לך קו שהוא בדרך הטבע שלילי, חיובי או פאסיבי. העובדה המצערת היא שאין יד מכורנת!

ק ו ב י : בסך הכל נהניתי מן המוסד. העובדה שבחרתי לא לעמוד בלחץ של בחינות הבגרות, נתנה לי אפשרות ליהנות יותר מן הלימודים עצמם.

(המשג. בעמוד הבא)

א ב י ח י (פותח כרגיל) : המוסד זוהי תופעה חיובית מבחינת הכוונות. אני חושב שיש גם מימוש של הכוונות. בעבר היו לי הסתייגויות, אבל בדיעבד המוסד נראה חיובי יותר. הבעיה העיקרית : כיצד מעצבים בני המוסד את חיהם. כמו שאנחנו נראים - כך ייראה המוסד. הוא אינו פועל בכוח עצמו אלא על פי פעילות או אי-פעילות של הקבוצה הבוגרת. לדעתי, הפעילות החברתית, החינוכית והלימודית אינה פועלת כראוי. מאחר שהושט דגש חזק על לימודים, הוזנחו שטחי חיים אחרים - תרבות וחברה. שימת הדגש על הלימודים "משמידה" את הפעילות החברתית.

בעצב רב מתייחס אביחי לצד אחר של המערכת - חבר העובדים : שם המצב בכי רע. הצוות שמגיע למוסד אינו כזה שמוכן ומסוגל להניע מערכת מוסדית כה מסובכת כך שתוכל לפעול כפי שצריכה לפעול. המוסדניק מקבל את המסר שהתייחסות הקיבוץ למוסד היא בעדיפות שניה. אביחי מתקן מעט : "אי-אפשר לתלות את הקולר אך ורק בחבר העובדים" ומפנה אצבע מאשימה גם לחוסר הפעילות של החניכים.

ז י ו י ת : אם הייתי צריכה לשלוח את ילדי למוסד, הרי זה רק כדי להתחנך ולא ללמוד. במוסד לא לומדים כראוי.

(מטבע הדברים עוברת השיחה לענייני תעודת בגרות :) היום צריך להחליט בצורה חד-משמעית שתעודת הבגרות היא חלק בלתי-נפרד ממערכת הלימודים. לכן יש להכניסה כבר בכיתה י"א על מנת למתן את הלחץ המופעל על חניכי י"ב, ובכך אולי יזכרו הבוגרים להמשיך לשאת בעול חלקי של פעילות המוסד.

מערכת ההפרדה ביך גו"ב (גוף בוגר)
לגו"צ (גוף צעיר) היא מכנית ואין
הפריה הדדית ביך הגופים. מוסד קטן
יכול להביא לקשר בריא יותר של חברת
הנעורים. בדאגה רבה מציינת זיוית
את התהליך שיביא, בסופו של דבר,
לביט ספר יום.

*

זיוית : נקודה אחרת ביחסי למוסד
היא מידת האי-שייכות
וחוסר הקשר ביך השכבות. המוסד היום
גדול מאוד, ריבוי החניכים בו יוצר
ניכור מסויים, איך מערכת קשרים הדוקה
ביך השכבות השונות משום הפרשי הגילים
מכיתה ז' ועד י"ב.

איך ברצוננו להתייחס (ראף לא עשינו זאת בשיחה) לטענות של הי"בניקים.

זוהי הרגשתם - והרגשה זו אנו מנסים להעביר.

את המשך השיחה, בנושאים אחרים, נביא בעלוניס הבאים. אנו מציעים
לחברים - ולא רק לנוגעים בדבר באופן הישיר והמידי - להתייחס לדעות
המובאות כאן, להגיב ולהציע דרכים שיעזרו לבוגרי המוסד להתמודד עם הבעיות
הניצבות בדרכם.

ראיינו : אביהו, משה'לה, עמוס

ציון ברבות



ר' יואל' קדושת ש"ק
ואמשכח
דרכות חמדת בית
הבית מצויה

הכל אלה שטמו, אהלו, אצלו,
אריאל, סייטו והאמיטו יז
אנן הבלות האטיקה

ק' ש"ק

אנן אלה באצו הבית
אזל טוב אמר אהלו
ואתיה אהלו [בית אהלו אהלו]
אם י"ג אהלו אהלו 60.

אהלה ואלה מי
שגם אהלו אהלו
אנן אהלו אהלו אהלו
אם אהלו אהלו אהלו
אהלו אהלו
אהלו אהלו אהלו
אהלו אהלו אהלו

ענף בכנות רות

השלחין - ראון על רענן סביר

סני דברים שכמעט איך קשר ביניהם - גמר עישוב הכותנה וחידוש הופעת העלון
מביאים אותנו לרענן, לשמוע על הקורה בענף השלחין.

שאלה: רענן, האם שמת לב כי יום יום בארוחת הבוקר פורץ איזי בצעקות על עובדי
השלחין החוסמים את החניה של המטבח? אולי תסביר מה קרה, האם עד כדי כך
גדל הענף, האם השתנה משהו?

תשובה: הענף גדל מעט - נוספו לנו רק 400 ד. כותנה בעל, אבל היקף העבודה השתנה,
כלומר גדל, כי: הגדלנו את שטח הטפטוף ב 500 דונם וכך את שטח התירס שהוא
גידול שני אחרי גידול החורף.

כיום עובדים בענף 12 חברים (כולל פקחיות) 4 י"בתים וכך וכך 7 מוסדניקים
(4 בנים ו 3 בנות בפקוח).

צי הרכב של הענף כולל 2 ג'יפים, 1 טנדר סוברו ועוד רכב מהסידור.
שטחי השלחין כוללים: 1800 ד. כותנה בהמטרה

950 ד. בטפטוף

600 ד. תירס (גידול שני)

ועוד 180 ד. כותנה בתור גידול שני

כאן עלי להוסיף כי להשקיית דונם תירס נדרשים כפליים ימי עבודה מהנדרש
בכותנה. תבין מהטבלה הנ"ל כי עומס העבודה רב ואל נשכח כי את כל השטחים
צריך היה להשקות השקיית הנבטה.

הזכרת את הטפטוף כאחד הגורמים המוסיפים לחץ עבודה. אז מה כל כך טוב
בטפטוף, ואם זה באמת טוב אז למה מוסיפים רק 500 ד. ולא מכניסים אותו על
כל השטח?

תשובה: הבה נלך סעיף סעיף ליתרונות ולחסרונות. שיטת הטפטוף משופעת בשניהם (וא
לכן לא עושים את כל השטח בטפטוף).

בהשקיה בטפטוף, המים ניתנים לצמח במנות קטנות ותכופות (2-3 בשבוע).
עם ההשקיה ניתנת גם כמות דשן.

בשיטה זו אפשר להשקות שטחים בעייתיים בהם היה נגרם סחף מההמטרה או שטחים
בהם הקרקע רדודה, ולקבל מהם יבולים גבוהים כמו בחלקות הטובות.

השקייה בטפטוף לא מושפעת מהרוח ולכן אפשר לטפטף גם במשך היום - כך
לפזר את ההקצבה היומית של המים (כך יש דבר כזה) על כל היממה מבלי
להגדיל את המכונים ואת רשת הצינורות התת-קרקעיים.

בשיטה זו - אחרי פריסת הקווים יורד עומס העבודה למינימום.



ראיון עם רענן (המשך)

והחסרונות: הנקודה האחרונה שציננתי כיתרון היא גם חסרון. אמנם במשך העונה יורד לחץ העבודה אך הוא מתרכז בראשית העונה בפרקט הקורים ובחיבורם, ובסוף העונה כשצריך לאסוף ולקפל הכל, וזה לא מעט. בטפטוף על כל דונם פורסים 500 מטר צינור (אמנם פלסטי, דק וגמיש אבל 500 מאות מטר).

חסרון שני - המחיר. אמנם אין צורך לעשות שינויים בתשתית האינסטלציה אבל הצינורות הדקים האלה והמחברים אל הקו המזין, מחירם רב. מכאן מובן - אני מקוה - למה לא נטפטף את כל השטח אלא רק חלקות שהיו בעיתיות ומהן אנו מקווים להפיק יבול רב בהרבה מזה שהיינו מפיקים מהם בשיטת ההמטרה - כך שיוכלו לכסות את ההשקעה בקניה.

שאלה: שמענו כי רכשתם מחשב להשקיה וגם מהנדס האלקטרוניקה (שלומי גרבר), נראה מסתובב בשטחים ובערב מסתודד עם עובדי ההשקיה. מה קורה בתחום זה?

תשובה: ובכן, הכנסת הטפטוף ופזרון של החלקות המטפטפות (פרובלמטיות) בכל השטחים, שילוב של השקיות יום ולילה, הדישון הניתן עם הטפטוף, הוסיפו הרבה פונקציות חדשות של עבודה ולכן חיפשנו להן פתרון של אטוטמציה ולשם כך רכשנו מחשב.

שתי יחידות המחשב יושבות בשדה - וברכב יושבים המסך והמלפסת. ברכב הנ"ל ניגשים ליחידות השדה ומתחברים אליהם ונותנים להם את פקודת העבודה. על המחשב מוסלת האחזיות להפעיל את ההשקיה, לסגור קורים בהם עברה כמות המים ולפתוח אחרים, וכך להשגיח על טיב ההשקיה במקרה של תקלה רצינית הוא יסגור את הקורים עושי הבעיות. שלומי גרבר אכן עובד אתנו, מדריך אותנו בהפעלת המחשב, וגם בהבנתו וכן מפקח על הכנסתו לעבודה.

שאלה: ומה עם התירס, למה דווקא תירס ולמה דווקא בגידול שני ?

תשובה: הכנסנו תירס כדי שיהיה לנו גידול נוסף בשלחין חוץ מכותנה וכן בכדי לפזר את ההשקיה על ימים רבים יותר ולחרוג משלושת הודשי השיא (יוני, יולי, אוגוסט) בניצול כמויות המים.

התירס (ועוד 180 ד. כותנה) באים בתור גידול שני אחרי התחמיץ או אחרי חיטה וכך מקבלים משטח-שני יבולים בשנה וכן מנצלים את כמויות המים הנוספות, אשר נאגרו בחורף באגם, ואת ההקצבה של שפכי ירושלים.

אגב, השנה נכנסו מים רבים למאגר שלנו - 550 אלף קוב-ובאמצע החורף הזרמנו מי גשמים - 200 אלף קוב מהמאגר שלנו-למאגרים של מפעל "גזזה" (זה שמו של מפעל שפכי ירושלים) אותם קיבלנו חזרה בחודש מאי.

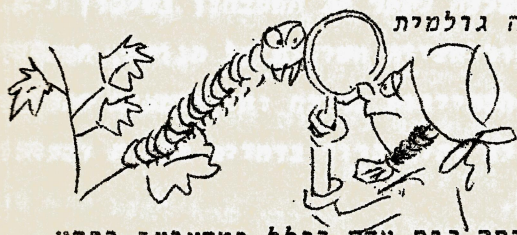
ההקצבה שלנו מ"גזזה" (על שם הכפר ז"ל) היא 250 אלף מ³

ראיון עם רענן (סוף)

4.7.83

שאלה: ולבסוף, מה יש לך להגיד על עונת העישוב 83 - לאיזה זבולים עלינו לחכות בשנה זו.

תשובה: לגבי העישוב - העונת החברים לגיוסים היתה מצוינת. העישוב בוצע בזמן ובצורה טובה - פרט לחלקה אחת שהיתה משובשת "ענבי שועל" - חלק לא קטן מהם נשאר בשדה וזאת בגלל צבעם הירוק -- כמו הכותנה - של העשב ולחברים היה קשה לזהותם. אשר לציפיות - אנחנו מקווים ל 1250 טון כותנה גולמית



ול 870 טון תירס

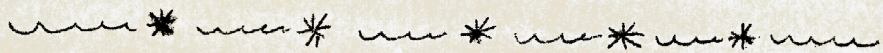
נקווה שכך יהיה.

שאלה לסיכום: כיצד הסתדרתם עד עתה

תשובה: זו שאלה כאובה. מראשית העונה הצוות סובל מחוסר כוח אדם בכלל ומקצועי בפרט. עומס גדול מאוד נפל על העובדים. עומס גדול מאוד נפל גם על המוסדניקים, רב ועצום מבכל שנה אחרת.

העומס והלחץ על הצוות עד עתה היו קשים ופעמים רבות נראה לי כי הוא הגיע למצב בלתי נסבל ולנקודת שבירה.

הארכנו מעט בראיון וזאת כדי לתת תמונת מצב בשלחין - ולו רק על קצה המזלג - לא נגענו בבעיות המיס, המאגר, בעיות פקוח במזיקים והריסוסים. בעיות עשבים ועבודים ולא בבעיות איוש הצוות. הקיץ לפנינו ובודאי עוד נשמע מענף השלחין. תקוותנו כי הצגנו תמונת מצב מובנת לכל חבר ומעודכנת לזמן הזה.



ד"ר ח"מ זכירי - מסר, אברהם טולדו.

עורך ערוך: עמוס א.

ישיבות מזכירות - השבוע לא נתקיימה ישיבת מזכירות.

1. השתלמות: תמר ד. (רכזת) אריה ל., עמליה ג.

אפרת פ., נדב, צפורה ל.

ד"ר משיחת קיבוץ 27.6.83

2. קבלת מש' סנדברג לקיבוץ.

1. מינויים

יעקב צ'קיר - שוחרר מתפקיד עורך ערוך. לאחר שנבחר, לא ערער ולא ביצע.

עמליה ז. ערערה על ההחלטה שלא לקבל את יפה

ואלן לחברות. טענתה - הקיבוץ אינו עושה מספיק בכדי לקלוט ושיש בכוחנו להתמודד עם בעיות קשות

יותר. במהלך השיחה התמקד הויכוח סביב הנושאים: אילו מאמצים נעשו או לא נעשו כדי לקלוט את

נבחרו:

1. קליטה: גינה (רכזת), מוסה ב. רפי ל., איה, יזהר.

המשפחה, נכונות הקיבוץ לקליטה, אמות מידה בקשר לקליטה.

1. כלולות: פוריה (רכזת) ארלט, משולם, איתן ק., ישראל שב. עידיית.

תוצאות ההצבעה: 57 בעד קבלת הערעור, 35 נגדו. מכיון שלהחלטה כזו דרוש רוב של שני שלישי, ורוב

רכז צוות סוכות: רפי ל.

כזה לא היה, נדחה הערעור.

מרכז 1. פדגוגית: יזהר ז.

דוח מישיבת המזכירות

[4.7.83]

1. עלית ליאון ועדי קרן - ערערו בפני המזכירות על החלטתה שלא לאפשר להן שהיה בקיבוץ צעיר עד למועד גיוסן לצבא. בשיחה שהתפתחה (בהשתתפות מקשרת י"ב, נידונה מחדש הפניה אך ההחלטה נשארה בעינה.

2. "גילוני הדעת" - המזכירות דנה בגילויי הדעת שהוגש לה מטעם קבוצת חברים. תגובת המזכירות מתפרסמת בעלוך זה.

3. דיוור-ששכון י"א. - בהשתתפות נציגי ו. בנין והדיירים האמורים לאכלס את השיכון החדש נידון ערעור הדיירים לגבי החלטות ו. בנין לגבי תיכנון השכונה ושינויים בדירה. לאחר בירור ודיון החליטה המזכירות להעביר לו. בנין המלצה לשפר את המטבחון בשיכון י"א. לאור הוריאציות השונות על הנושא, המזכירות קובעת הסתייגות ברורה וחד-משמעית שהשיפור המוצע לא יהיה כרוך בדחיית הבניה ובעיכובים נוספים.

נר זכרון

<p>זליג גייר</p> <p>נולד ב 24 באוקטובר 1910</p> <p>נפטר בגיל 70 16.7.81</p>	<p>סוני קרון</p> <p>נולדה - 25.9.1921</p> <p>נפטרה - 5.7.1981</p>
---	---

לזכרה של בנינו שנספו
בתאונה ליד מכמורת

ב ל ה י ר ב ל
א ס ת ר מ ו ל
ת מ ר מ ה ר ש ק
נ ע מ י ר ו ר
ש א ו ל ד ו ד ל ז ק
א י ל ק פ פ ו ר י ש
ש ל מ ה ק פ ל ק

בנין ובידור... (המשפט חלקי וקטן)



תגובתה מן המזכירות

תגובת המזכירות: המזכירות קיימה ביום

הגשת גילוי הדעת, דיון בנושא ומודיעה:

1. המזכירות לא התיחסה לתוכן גילוי הדעת ולחברים החתומים עליו, אלא לתופעה חדשה זו בקבוצנו המצביעה על נורמות חדשות העומדות בפתח.
2. המזכירות רואה בחומרה רבה צורה זו של מלחמה על דעות, לאחר שמוצו כל ההליכים הדמוקרטיים המקובלים בקבוצ, וממליצה לחברים לחשוב למה זה יכול להוביל אותנו.
3. המזכירות מכריזה שגם להבא היא תפעל אך ורק לפי החלטות שיחת הקבוצ ולפי תכתיבים של חברים או קבוצות ללא המזכירות ממליצה לפני כל החברים, להשתתף בשיחות הקיבוץ.

בתאריך 4/7/83 הוגש למזכירות גילוי דעת האומר: "אנו חברי-קבוצ החתומים מטה, סבורים שהחלטת שיחת הקבוצ בענין יפה ואלן, שבה חסרו רק כמה קולות לרוב של שני שלישי בעד קבלתם - משקפת רצון ברור וחיובי לקלוט אותם, לפחות של רוב גדול של החברים. לפי כך איך לדבוק באות הכתובה של התקנון, אלא לקיים אחת מהשתיים:

- א. הצבעה חוזרת בענין זה, שבה יפורסם על הלוח שבוע מראש, מועד ההצבעה.
 - ב. יפה ואלן ישארו אצלנו שנה נוספת כנועמדים, לפני ההצבעה הסופית בענין קבלתם."
- על גילוי דעת זה חתומים 88 חברים.

תגובת אישית - אביהם טולדו

הובא לידיעתי שמספר חברים עוברים בין החדרים ובחדר האוכל ומחתמים חברים על גילוי דעת. קירובי כל הזמן שחברים אלה יגיעו בסופו של דבר אל המזכירות לשיחה עם המזכירים, אפילו לצורך הגשת גילוי הדעת בצורה מכובדת. לצערי לא כך קרה. העצומה נמסרה לחבר ע"מ שיחתום עליה ו"נידחפה" כבדרך אגב למזכירות.

נידמה לי שמאז כניסתי לתפקיד, לא היה חבר שביקש להיפגש איתי, שלא פיניתי זמן ותשומת לב למענו. מכאן האכזבה במקרה זה.

לדעתי, יש להתיחס בחומרה רבה לתופעה זו (שחברים עורכים עצומות כנגד עצמם). זה מראה על תרבות חיים חדשה החודרת לביתנו. תרבות חיים שבשום אופן אינני מוכן ולא אהיה מוכן גם בעתיד לתת לה יד. בידי חברי הקיבוץ יש כל האפשרויות לעמוד ולהילחם על דעותיהם, במסגרת המזכירות ושיחת הקיבוץ. במקרה זה נערכו שלושה דיונים בקיבוץ (כולל ערעור).

לאחר כל זאת, אני רואה בהגשת עצומה מעין זו, הבעת אי אימוץ של הקיבוץ כלפי עצמו, ומאחר ואני עומד בראש המזכירות, הרי שאני רואה בכך גם הבעת אי אימוץ במזכירות האמנותי שבבחירת בעלי תפקידים וועדות, הקיבוץ נותן אימוץ מסוים שישכילו לטפל בעניני הקיבוץ באחריות ובאובייקטיביות הנדרשת בתוקף היותם נציגי הקיבוץ. אינני בטוח שבאופן כזו ובדעת קהל כזו, ארצה להמשיך בתפקיד המזכיר. מאחר והקיבוץ תמיד צודק, ואם העצומה הנ"ל אכן משקפת את דעת חברי הקיבוץ (ואת זאת אני מתכוון לבדוק), הרי שאני אישית, בהחלט אשקול הסקת מסקנות, כי כנראה שלא הצדקתי את האמון שהקיבוץ נתן בי.

לילה מיוחד צוות

שוק הפשפשים

במחסן הבגדים הצטברה כמות גדולה של בגדים מכל הגדלים הסוגים והצבעים. בואו מהר לזהות את אבידותיכם. בתום שבוע למכרז תערך "מכירת חיסול".

לישון טוב בלילה

חברים הזקוקים לכריות מתבקשים להתקשר עם אחת המחסנאיות.

יהודית אל. רבקה קל.

נופש בארץ

לילדי חצב ושבולת תתקיים קיטנה בבית בתאריכים 8-10 באוגוסט (ימים ב-ד)

א ח " מ

א ס א

ח"כ אבא אבן יתארח וירצה אצלנו ביום א' 10.7.83 בערב. הציבור מוזמן.

צבי קרן

תודה

אנו הפעוטים מבקשים להודות למוסדניקים החביבים שיצרו עבורנו צעצועים כל כך יפים. תודה רבה.

המבלה"ד צביה ג.

בהקדמה

* ליל שבת - יוריני המרפלא בעל קשר טלפטי וזרמים מסוג אחר. (חדר האוכל) 8.7

* לכל שבת 15.7 - ערב עם שלושה יוצרים - ערב קיץ

יהודית כפרי - קבוץ שובל

רחל מכבי - " חצור

אלישע פורת - עין החורש.

בבית הבנים - למטה.

נאוועה ס

עורך - עמוס
מערכת - אשה ל
עיצור - אריה ג

שבת שלום